

ПРИЛОЖЕНИЕ №2
к ООП ООО МБОУ «Гимназия №2»,
утвержденной приказом директора № 44 от 01.09.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№72.1 от 01.09.2022 г.

План
внеурочной деятельности
6-9 классов
на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности основного общего образования (далее - план) является одним из разделов основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2» (далее - МБОУ «Гимназия №2»). План разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО) к структуре ООП ООО.

План внеурочной деятельности соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г. (далее – ФГОС ООО).
- Методические рекомендации по составлению учебных планов для 1 – 11 классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020 – 2021 учебный год.
- Методические рекомендации по составлению учебного плана в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, утвержденные приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.2019 г. №998.
- Устав МБОУ «Гимназия №2».

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 6-9-ых, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения, организуемая в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября каждого учебного года.

Внеурочная деятельность реализуется в количестве не более 10 недельных часов (35 часов в год) в каждом классе.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 6-9-х классов в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Продолжительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры составляет не более 50 минут в день.

Просмотры телепередач и кинофильмов проводится не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в учреждении организуется по следующим направлениям: *спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.*

Основными видами внеурочной деятельности являются: познавательная, игровая, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, музыкальное творчество, краеведческая деятельность, исследовательская деятельность, театральная деятельность, проектная деятельность.

Основными формами внеурочной деятельности являются: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Спортивно-оздоровительное направление представлено программами внеурочной деятельности «Пионербол» (6 классы), «Пионербол и основы волейбола» (7 классы), «Волейбол» (8-9 классы), «Шахматное королевство» (6,7 классы), «Спортивные игры» (6а, 7б, 8а классы), «Юный инспектор дорожного движения» (6 классы).

Духовно-нравственное направление представлено программами внеурочной деятельности «Юный художник» (7 классы), «Художественное слово» (7 классы), «История России в лицах» (9 классы).

Социальное направление представлено программами внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (6,7,8 классы), «Мой путь в профессию» (6,7 классы), «Практическое обществознание» (9 классы), «Я-географ-следопыт» (6,7 классы), «Социально-нравственные основы жизни человека» (8 классы), «Разговоры о важном» (6-9 классы),

Общеинтеллектуальное направление представлено программами «Трудности русского языка» (7,8, 9 классы), «Занимательная математика» (6-9 классы), «Основы информатики» (6 классы), «Медицинская география» (9 классы), «Я открываю мир» (6 классы), «Компьютерная графика» - 9а класс, «Решение задач по физике» (8,9 классы), «Химия в быту» (8а,9б классы), «Основы черчения» - 8б класс .

Общекультурное направление реализуется посредством программ «РДШ в нашей гимназии» (6,7,8 классы), «Рукодельница» (6а, 7в классы)

Программы внеурочной деятельности *«Волейбол», «Пионербол и основы волейбола», «Пионербол»* предназначены для физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с обучающимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту.

Курс «Спортивные игры» призван оказывать содействие гармоничному физическому развитию каждого ребёнка, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья; ориентирован на привитие потребности к систематическим занятиям физкультурой и спортом. Учебное время по видам подготовки распределено таким образом, чтобы текущие темы совпадали с годовым планированием уроков физкультуры, что дополнительно стимулирует учащихся к занятиям и повышению уровня подготовки по тому или иному виду спорта.

Программа «Юные инспекторы дорожного движения». Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Программа «Основы информатики». Предлагаемая программа предназначена для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений школьников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Совершенствование навыков работы в офисных программах. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Программа «Финансовая грамотность». Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Программа «РДШ в нашей гимназии». В основе данной программы лежит личностный подход, который определяет процесс воспитания, как целенаправленную систему, в которой сочетаются специально разработанная программа жизнедеятельности классного коллектива с возможностями саморазвития и самоуправления учащихся.

Программа «Юный художник». Занятия изобразительным искусством в школьной студии имеют свои особенности. Во-первых, это занятия для тех, кто интересуется искусством и эти занятия являются для них эстетической потребностью. Во-вторых, структура деятельности студии отличается от классных уроков: составление программы с учетом склонностей, запросов и интересов учащихся разного возраста, разнообразный характер деятельности, индивидуальный подход, организация условий творческого процесса.

«Занимательная математика». Предлагаемая программа предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Программа «Медицинская география» Предлагаемый материал о культурном наследии, о природе, животном мире и экологических проблемах родного края данной программы отличается новизной и доступностью. Он предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие учебно-

интеллектуальных, коммуникативных, исследовательских умений и навыков, творческих способностей младших школьников.

Программа «Трудности русского языка». Приоритетной целью является формирование читательской компетентности учащегося. Читательская компетентность – это владение техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; приобретения умения работать с разными видами информации; развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;

Программа внеурочной деятельности **«Химия в быту»** предназначена для учащихся, интересующихся химией и исследовательской деятельностью.

Актуальность программы заключается в формировании личности выпускника, способного применять знания на практике, организовывать исследовательскую деятельность и осознанно выполняющего правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды.

Программа внеурочной деятельности **«Основы черчения»** направлена на знакомство с первоначальными и основными шагами в области черчения, на формирование графической культуры учащихся, развитие пространственного мышления, а также творческого потенциала личности.

В курсе **«Компьютерная графика»** рассматриваются:

- основные вопросы создания, редактирования и хранения изображений;
- особенности работы с изображениями в растровых программах;
- методы создания иллюстраций в векторных программах.

В теоретической части элективного курса рассматриваются вопросы представления графических изображений, аппаратная основа машинной графики, описания цветовых оттенков на мониторе и принтере, форматы графических файлов, режимы работы и основные возможности редактора растровой графики Adobe Photoshop.

Практикум посвящен получению навыков создания и редактирования изображений с помощью программы Adobe Photoshop, а также обмена графической информацией между различными приложениями.

«Разговоры о важном» - 1 час в неделю – внеурочная деятельность направленная на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

Программа «Художественное слово». В данной программе являются произведения русских и зарубежных писателей и поэтов, используемые как средство в развитии у детей культуры художественного слова. На занятиях художественного слова воспитываются навыки правильного владения дыханием, голосом, дикцией, современное литературное произношение, творческое отношение к слову, выразительным средствам устной речи.

Программа «Рукодельница». В ходе освоения материала программы обучающиеся становятся участниками увлекательного процесса создания полезных и красивых изделий. Декоративно-прикладное искусство, как никакой другой вид учебно-творческой работы школьников, позволяет формировать эстетический вкус, вооружать учащихся техническими знаниями, вести психологическую и практическую подготовку к труду, к выбору профессии.

Программа «Мы открываем мир» состоит в том, что она соединила в себе теоретические сведения из разных областей астрономии, географии, биологии, истории, экологии, ОБЖ, социологии. Кроме этого, одним из центральных понятий программы является социально ориентированный подход,

который выражается в механизме изменения социальных качеств личности ребенка (т. е. социализации) через совместную деятельность взрослого (педагога, родителей) и ребенка.

«История России в лицах» - курс позволяет учащимся познакомиться с биографиями ведущих политических, военных, общественных и государственных деятелей России, наиболее известных представителей научной и творческой интеллигенции, чьи имена составляют славу и гордость нашего Отечества – России.

